



Actualización del NLTS2

Primavera del 2003



El Estudio Nacional Longitudinal de Transición – 2 (NLTS2, por sus siglas en inglés), es un estudio apasionante que se lleva a cabo para el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Incluye a miles de jóvenes a escala nacional, que en el año 2000 cumplieron entre 13 y 16 años. Estamos siguiendo el progreso de estos jóvenes recolectando información de los padres, de los jóvenes y de las escuelas, en varias ocasiones en el transcurso de 9 años. Estamos en el tercer año de este estudio, y ésta es la segunda vez que nos comunicaremos con muchos padres. El resultado de este importante estudio será una imagen a escala nacional de las experiencias y los logros de personas jóvenes que guiarán políticas y programas educacionales futuros, y finalmente ayudarán a que los jóvenes alcancen éxito en su vida adulta.

Respuestas a Preguntas Frecuentes

¿Quién esta dirigiendo este estudio?

SRI International, con la ayuda de RTI están realizando este estudio para el Departamento de Educación. SRI International y RTI son dos organizaciones grandes y calificadas que realizan investigaciones desde hace muchos años.

¿Por qué debemos nosotros participar en el NLTS2?

Es muy importante que el NLTS2 represente a personas jóvenes con muchos tipos de antecedentes familiares, habilidades y programas escolares. Basándonos en las experiencias únicas de sus familias junto con las de otras familias en el ámbito nacional, podremos recomendar mejoramiento a los programas y políticas que ayuden a los jóvenes a tener experiencias positivas en la escuela y como adultos jóvenes.

¿Podemos elegir si participamos o no?

Por supuesto que pueden elegir si participan o no! Su participación es completamente voluntaria, pero lo animamos absolutamente a que participe.

¿Cómo fuimos elegidos para participar en este estudio?

Para representar a estudiantes de todo Estados Unidos, se seleccionaron aproximadamente 500 distritos escolares y escuelas especiales usando métodos de muestreo científicos. Al comienzo del estudio, estos distritos y escuelas nos enviaron listas de los estudiantes de sus escuelas en ese momento. De estas listas, se eligieron al azar a alrededor de 12,000 estudiantes.

¿Quién verá la información que proporcionamos?

Todo lo que sepamos será completamente confidencial. No compartiremos información con la escuela, el distrito escolar, el estado o el gobierno federal de ninguna manera que permita identificar individualmente a los jóvenes, a los padres, a las escuelas o a los distritos escolares.

¿No fuimos ya entrevistados hace 2 años?

Esperamos conversar con ustedes nuevamente para enterarnos de los cambios ocurridos en las vidas de los jóvenes a través del tiempo. Al entrevistar periódicamente a los familiares y a los jóvenes, seremos capaces de entender mejor cómo pasan los jóvenes de la escuela secundaria a la vida adulta.

¿Con quién o quiénes querrán ustedes conversar?

Esperamos comenzar la entrevista con el padre o adulto de su hogar que sepa más acerca de la escuela, el trabajo, la vida social y otras experiencias del joven o de la joven cuyo nombre aparece en la carta. De ser posible, nos gustaría también hablar con el joven o la joven.

¿Qué es MDLTS?

MDLTS (Estudio Longitudinal de Transición de Maryland) es el estudio que acompaña al NLTS2. El Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE, por sus siglas en inglés) está proporcionando financiamiento para que participen aproximadamente 1,000 estudiantes más y sus padres. El estudio ayudará al MSDE a mejorar la educación y los servicios de transición para los jóvenes en Maryland.

Hallazgos Recientes del NLTS2

Nos gustaría compartir con ustedes algunos hallazgos recientes importantes de la primera vuelta de entrevistas a los padres del NLTS2 acerca de las experiencias de los jóvenes con discapacidades. Estas entrevistas se llevaron a cabo en el año 2001.

¿Ha habido cambios en el empleo a través del tiempo?

Las experiencias de empleo de los jóvenes con discapacidades parecen estar mejorando. Cuando se compararon las experiencias de trabajo de jóvenes con discapacidades en el 2001 con aquellas del primer NLTS en 1987, hallamos un aumento en el porcentaje de jóvenes con trabajo remunerado y una disminución en aquellos que ganan menos que el salario mínimo.

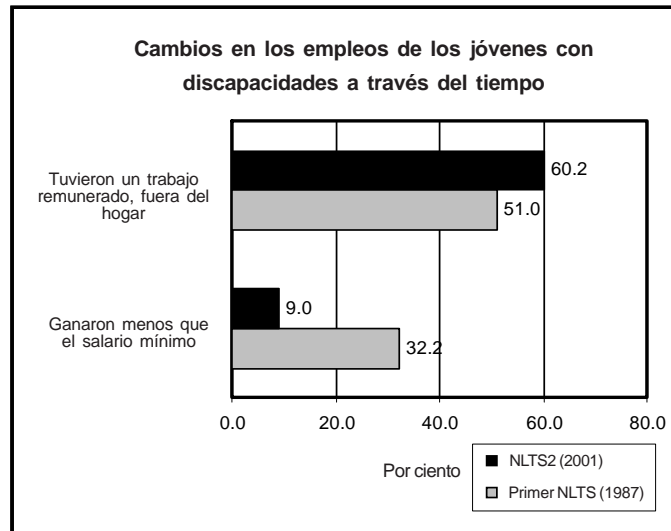
¿En qué tipos de actividades extracurriculares participan los jóvenes?

Casi tres cuartos (73%) de los jóvenes con discapacidades participaron en por lo menos una actividad extracurricular en el 2001, comparado con el 83% de sus compañeros de la población general. Éstas incluyeron una gama amplia de actividades, como pertenecer a grupos de jóvenes exploradores (scouting), equipos de deportes, grupos de actuación, grupos en las iglesias o templos y grupos de servicio a la comunidad. Observando

los cambios a través del tiempo, el porcentaje de jóvenes con discapacidades realizando labores como voluntarios más que se duplicó entre 1987 y 2001.

¿Qué tan involucrados están los padres en el apoyo de la educación en el hogar?

Los padres de jóvenes con discapacidades están muy involucrados en la educación de sus hijos. La mayoría de padres de jóvenes con discapacidades informaron que conversaban con sus hijos acerca de la escuela, y más del 40% ayudaban a sus hijos a hacer las tareas por lo menos tres veces a la semana. Los jóvenes con discapacidades tenían más probabilidades de



recibir ayuda para hacer sus tareas que sus compañeros de la población general. Sólo el 2% de los padres de estudiantes de la escuela media y secundaria de la población general ayudaron con la tarea cinco o más veces a la semana, comparado con el 21% de los padres de jóvenes con discapacidades.

Por favor visite nuestro sitio Web para obtener hallazgos y reportes adicionales del NLTS2.

¡El NLTS2 desea recibir sus opiniones!

Llame gratis a nuestro número: 1-866-269-7274 Correo electrónico: nlts2@sri.com

Visite el NLTS2 en el sitio Web: <http://www.nlts2.org>



SRI International dirige el NLTS2, 333 Ravenswood Ave., Menlo Park, CA 94025